

INGLESE

CLASSE QUINTA

Contenuti grammaticali e sintattici

Revisione e approfondimento degli elementi grammaticali svolti negli anni precedenti.

Contenuti testuali

In conformità con quanto suggerito dai programmi Brocca, verrà proposta una varietà di brani da testi riferibili a tipologie e tematiche e a diversi ambiti culturali scientifici e tecnici con particolare attenzione soprattutto per quelli presenti nell'indirizzo.

I contenuti saranno finalizzati ad analizzare, comprendere e utilizzare testi scientifici, tecnologici, informatici.

Testi di argomento scientifico

Si suggerisce una scelta di alcuni tra i seguenti argomenti, da operare anche in base alle esigenze e suggerimenti del consiglio di classe o per lo svolgimento di eventuali moduli didattici interdisciplinari:

Biochimica e alimentazione (per es.: La chimica degli alimenti. I Carboidrati. I lipidi. Le Vitamine. Le proteine. Le bevande, i grassi. La preparazione e la conservazione degli alimenti. La confezione. I veleni.)

Chimica inorganica (per es.: Metalli e non metalli etc.)

Chimica organica (per es.: Composti alifatici. Alcohols and carbonili. Eteri and organici. Il carbone e i derivati. Il petrolio e i polimeri. Tinture, coloranti e vernici, saponi e detergenti. I cosmetici e i profumi. La gomma sintetica o naturale etc.)

Testi letterari e di civiltà

Utilizzando gli stessi criteri indicati per la classe quarta, i testi saranno scelti all'interno della produzione letteraria dell'epoca moderna, preferibilmente del XIX° e XX° secolo, anche se nell'ambito dei percorsi stabiliti si potranno riprendere testi di epoche precedenti in versione moderna.

Nel corso del quinto anno dovranno essere studiati testi significativi di autori rappresentativi dei periodi storico-culturali suggeriti e dei vari generi letterari.

In aggiunta o in alternativa ai testi letterari, potranno essere affrontati testi riguardanti argomenti di civiltà, di attualità, di interesse sociale, di storia, di geografia, economia e politica tratti da riviste, giornali, internet etc. *“motivanti anche dal punto di vista degli interessi dello studente, inseriti organicamente nel complesso delle conoscenze derivanti dallo studio di altre discipline.”*

Competenze comunicative, operative e testuali (vedi anche Quaderni 2 – obiettivi, pag 49)

Gli studenti dovranno saper leggere, analizzare, riassumere ed esporre brani di vario tipo, anche complessi, di carattere specialistico, scientifico o letterario, sapendo integrare i testi letti con le loro conoscenze ed operando collegamenti interdisciplinari. Sapranno analizzare anche autonomamente testi narrativi, espositivi, descrittivi, argomentativi, di carattere tecnico-scientifico o di letteratura. Cureranno maggiormente l'abilità di produzione orale e scritta, si eserciteranno a lavorare autonomamente e in gruppo, a fare delle ricerche anche in internet e ad approfondire tematiche specifiche, anche in funzione dell'Esame di Stato.