

MATEMATICA

CLASSE QUINTA

Come per gli anni precedenti, anche per il conseguimento degli obiettivi della classe quinta dell'indirizzo linguistico si sono individuati alcuni contenuti condivisi da tutti i docenti, nonché alcuni percorsi selezionabili a livello di programmazione individuale.

Contenuti condivisi

- Lettura e interpretazione del grafico di una funzione.
- Grafico di funzioni algebriche razionali dopo aver studiato: dominio, segno, asintoti, crescita e decrescenza, massimi, minimi, flessi e concavità.
- Integrali definiti ed indefiniti elementari

Ulteriori percorsi

Il docente, nella sua programmazione didattica, potrà inoltre definire percorsi per arricchire i contenuti condivisi scegliendo tra:

:

- il metodo ipotetico-deduttivo: concetti primitivi, assiomi, definizioni, teoremi. Coerenza ed indipendenza di un sistema di assiomi. Sistemi formali e modelli.
- il problema della misura (lunghezza della circonferenza e dell'area del cerchio inquadrato sotto il profilo storico)
- soluzione di problemi particolarmente significativi nell'ambito dei contenuti condivisi
- interazioni tra pensiero filosofico e pensiero matematico.