

INGLESE

CLASSE QUINTA

Contenuti grammaticali, sintattici e linguistici

Revisione e approfondimento delle principali strutture sintattiche precedentemente studiate. Acquisizione e arricchimento del linguaggio specialistico (microlingua).

Rinforzo delle quattro abilità linguistiche mediante la lettura, la comprensione, l'analisi e l'esposizione di testi più articolati e complessi, con particolare riguardo alla produzione orale e scritta, anche in funzione dell'Esame di Stato.

Potenziamento delle capacità di analisi e sintesi. Attivazione di modalità di apprendimento autonomo.

Contenuti testuali

Nell'ambito dei contenuti qui elencati si potranno operare le scelte più opportune in base alla situazione di partenza della classe e alla programmazione interdisciplinare del consiglio di classe.

Revisione e approfondimento del programma di quarta (carboidrati, vitamine, lipidi, minerali) .

Le proteine.

L'alimentazione vegetariana: vantaggi e svantaggi.

L'importanza della fibra alimentare.

L'alimentazione come cura e prevenzione delle malattie: le diete "terapeutiche".

L'importanza dell'attività fisica come integrazione alla dieta.

I vari tipi di dieta.

L'alimentazione nelle varie fasi della vita (infanzia, adolescenza, vita adulta, vecchiaia) e per gruppi particolari di persone (donne gravide, sportivi,obesi, diabetici...).

La refezione scolastica.

L'obesità, il diabete, i disordini alimentari (anoressia, bulimia).

I cibi macrobiotici e i cibi geneticamente modificati.

Tecniche di conservazione degli alimenti. Analisi di alcuni alimenti (il latte, le uova, l'olio di oliva...).

Abitudini alimentari e stile di vita.

Tradizioni culinarie e piatti tipici della cultura anglosassone e/o americana: lettura ed esecuzione di alcune ricette.

Oltre ai contenuti specifici tecnico-scientifici, saranno affrontati argomenti di civiltà, di storia, di attualità, di interesse sociale proposti attraverso testi tratti da riviste, giornali, internet etc... *"motivanti anche dal punto di vista degli interessi dello studente, inseriti organicamente nel complesso delle conoscenze derivanti dallo studio di altre discipline"*.

In conformità con quanto suggerito dai programmi Brocca, verrà proposta una varietà di brani da testi riferibili a tipologie e tematiche diverse e a vari ambiti culturali scientifici e tecnici con particolare attenzione soprattutto per quelli presenti nell'indirizzo.

Il programma potrà essere integrato dalla lettura e analisi di testi letterari (racconti, poesie, estratti da romanzi o opere teatrali) *"finalizzati alla comprensione, alla discussione e alla riflessione sulla lingua ... mirati soprattutto a far cogliere la distinzione tra prodotti di tipo immaginativo e prodotti di tipo funzionale e a consentire una più completa formazione culturale nello studente..., accessibili linguisticamente, rilevanti dal punto di vista della motivazione, del valore estetico, della rappresentatività del genere e che, inoltre, non devono presupporre in maniera assoluta la conoscenza del contesto storico per essere compresi."* (BROCCA).

Competenze comunicative, operative e testuali (vedi anche Quaderni 2 – obiettivi, pag 49)

Gli studenti dovranno saper leggere, analizzare, riassumere ed esporre brani di vario tipo, anche complessi, di carattere specialistico, scientifico o letterario anche in funzione dell'Esame di Stato, sapendo integrare i testi letti con le loro conoscenze ed operando collegamenti interdisciplinari. Sapranno analizzare anche autonomamente testi narrativi, espositivi, descrittivi, argomentativi, di carattere tecnico-scientifico o di letteratura, e sapranno redigere riassunti scritti e brevi composizioni su tematiche affrontate in classe.

Cureranno maggiormente l'abilità di produzione orale e scritta, si eserciteranno a lavorare autonomamente e in gruppo, a fare delle ricerche anche in internet e ad approfondire tematiche specifiche.