

RESPONSABILITA' E AUTONOMIA DEGLI INSEGNANTI IN EUROPA

A completare il precedente studio sull'autonomia scolastica

(http://www.bdp.it/eurydice/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=4230)

nell'ambito della gestione delle risorse finanziarie e umane, è recentemente uscita un'altra pubblicazione della rete Eurydice focalizzata, questa volta, sull'autonomia didattica degli insegnanti: Levels of Autonomy and Responsibilities of Teachers in Europe

http://www.bdp.it/eurydice/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=5626

Questa indagine verte, in particolare, sulle riforme intraprese nel corso degli ultimi vent'anni rispetto al mestiere di insegnante e sul grado di autonomia didattica dei docenti relativamente ai contenuti curricolari, ai metodi di insegnamento e alla valutazione degli alunni. Sono oggetto di questa analisi in chiave comparata anche le condizioni di lavoro (carico di ore di servizio, compiti e responsabilità, lavoro in équipe, ecc.), lo sviluppo professionale continuo, la partecipazione alle riforme e alle innovazioni educative, la valutazione dell'operato degli insegnanti. Si tratta dunque di un tema di grande attualità, sia a livello europeo che nazionale, anche alla luce delle recenti proposte del Ministero sulla

rivalutazione della professione docente e dell'ultimo rapporto della Banca d'Italia sul mercato del lavoro degli insegnanti: Labour Market for

teachers: demographic characteristics and allocative mechanisms (cfr.

http://www.bancaditalia.it/pubblicazioni/econo/temidi/td08/td672_08;internal&action=_setlanguage.action?LANGUAGE=en

Per leggere l'articolo in versione integrale, clicca qui:

http://www.bdp.it/eurydice/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=6267

Per consultare e/o scaricare lo studio di Eurydice, clicca qui:

http://www.bdp.it/eurydice/content/index.php?action=read_cnt&id_cnt=5626